

OSZTÁLYOZÓVIZSGA KÖVETELMÉNYEK ANGOL NYELVBŐL

(Előrehozott angol nyelvi érettségi vizsgához szükséges osztályozó vizsgák esetén a 10., 11. és a 12. tanév tananyagából.)

A vizsgázó az évfolyam helyi tantervben meghatározott ismeretanyag és készségek elsajátításáról írásbeli feladatsor megoldásával, és szóbeli felelettel ad számot.

Az **írásbeli feladatsor** megoldására 60 perc áll rendelkezésre, szótár nem használható. A **szóbeli vizsga** maximum 15 perc, a feladatokra nem adható felkészülési idő.

Az osztályozó vizsgán elvárt nyelvtudás szintje évfolyamok szerint:

10. évfolyamon:

1. idegen nyelv: B1

11. évfolyamon:

1. idegen nyelv: B2

2. idegen nyelv: B1

12. évfolyamon:

1. idegen nyelv: B2+

2. idegen nyelv: B2

Az osztályozó vizsga értékelése:

80-100 % - jeles

60-79 % - jó

40-59% - közepes

25-39% - elégséges

0-24% - elégtelen

Mind az írásbeli, mind a szóbeli vizsgarész kialakításánál meghatározó a következő témakörök és nyelvtani szerkezetek megfelelő szintű ismerete a 10., 11. és 12. évfolyamokon.

Szóbeli témakörök

	Az egyes évfolyamokon elvárt témakörök és a hozzájuk kapcsolódó szókincs	
	10. és 11. évfolyam	12. évfolyam
1. Személyes vonatkozások, család	A vizsgázó személye, életrajza, életének fontos állomásai	A család szerepe az egyén és a társadalom életében
	Családi élet, családi kapcsolatok, szerepek, A családi élet mindennapjai, otthoni teendők	Családi munkamegosztás, szerepek a családban, generációk együttélése
	Személyes tervek	Család struktúrájának változása (hagyományos és modern családi modellek)
2. Ember és társadalom	A másik ember külső és belső jellemzése	Az emberi kapcsolatok minősége, fontossága (szerelem, házasság)
	Baráti kör, A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel	Lázadás vagy alkalmazkodás; a tizenévesek útkeresése
	Női és férfi szerepek	Előítéletek, társadalmi problémák és azok kezelése
	Ünnepek, családi ünnepek	Az ünnepek fontossága az egyén és a társadalom életében
	Öltözködés, divat	Az öltözködés, mint a társadalmi hovatartozás kifejezése
	Hasonlóságok és különbségek az emberek között	Társadalmi viselkedésformák
3. Környezetünk	Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása)	A lakóhely és környéke fejlődésének problémái
	A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek	
	A városi és a vidéki élet összehasonlítása	
	Növények és állatok a környezetünkben	A természet és az ember harmóniája Állatkertek és állatkísérletek kérdésköre
	Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben: Mit tehetünk környezetünkért vagy a természet megóvásáért?	A környezetvédelem lehetőségei és problémái Ökolábnyom
	Időjárás	Extrém időjárási viszonyok, katasztrófák

4. Az iskola	Saját iskolájának bemutatása (típus, sajátosságok)	Az otthon tanulás lehetősége (home-schooling)
	Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka	Évkihagyás (gap year)
	A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága	Angol nyelvjárások
	Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, iskolai hagyományok	Hasonló események és hagyományok külföldi iskolákban
5. A munka világa	Diákmunka, nyári munkavállalás	Iskolai Közösségi Szolgálat (IKSZ)
	Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás	A munkavállalás körülményei, lehetőségei itthon és más országokban, divatszakmák
	Önéletrajz	Állásinterjú
6. Életmód	Napirend, időbeosztás	Káros szokások
	Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás, testápolás)	A szenvedélybetegségek, függőségek
	Étkezési szokások a családban	A kulturált étkezés feltételei, fontossága
	Ételek, kedvenc ételek	Speciális étrendek
	Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben	Génmódosított ételek szerepe és hatása
	Gyakori betegségek, sérülések, baleset	Népbetegségek, krónikus betegségek
	Gyógykezelés (házi orvos, szakorvos, kórházak)	A gyógyítás egyéb módjai (alternatív gyógymódok)
7. Szabadidő, művelődés, szórakozás	Szabadidős elfoglaltságok, hobbik	A szabadidő jelentősége az ember életében
	Szórakozási lehetőségek (színház, mozi, koncert, kiállítás stb.)	A művészet szerepe a mindennapokban
	Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport	Szabadidősport, élsport, veszélyes (extrém) sportok
	Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, okostelefon, internet	A könyvek, a média és az internet szerepe, hatásai
	Kulturális események	
8. Utazás, turizmus	A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés	A motorizáció (gépjárművek) hatása a környezetre és a társadalomra
	Nyaralás itthon, illetve külföldön	saját lakóhely, Budapest, London és New York, mint turisztikai cél
	Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése	Az idegenforgalom jelentősége
	Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai	Ökoturizmus és hatásai
9. Tudomány és technika	Népszerű tudományok, ismeretterjesztés	Találmányok az emberiség történelmében és a jövő találmányai
	A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben	A tudományos és technikai fejlődés pozitív és negatív hatása a társadalomra, az emberiségre
10. Gazdaság	Családi gazdálkodás, zsebpénz	Globalizáció és hatásai
	A pénz szerepe a mindennapokban	A fogyasztói társadalom
	Vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, bank)	Üzleti világ, reklámok szerepe és hatásai

Nyelvtani ismeretek

A 10. és 11. évfolyamon elvártak:

- present simple
- adverbs of frequency
- prepositions of time and place
- there is/ there are
- pronouns
- past simple
- countable/uncountable nouns
- some/ any/ a lot of/many/much
- imperatives
- modal auxiliaries
- present continuous
- present simple vs. present continuous
- comparative/superlative adjectives
- intentions-going to
- present perfect
- past continuous
- past continuous vs past simple
- articles (a/an/the)
- present perfect vs past simple
- time clauses
- stem verb after get/do/make/take
- collocations, linking words
- passive
- question tags
- prefixes/suffixes
- phrasal verbs
- reflexive pronouns
- verb patterns (gerund or infinitive)
- reported speech
- conditional clauses zero, first, second
- relative clauses- defining, non-defining

A 12. évfolyamon elvártak:

A 10. és 11. évfolyam követelményei, valamint az alábbiak:

- few, a few, little, a little
- modal auxiliaries (past modals)
- stative and dynamic verbs
- used to/ would – past habit
- past perfect tense
- past perfect continuous
- present perfect continuous vs present perfect simple
- passive in all tenses
- word formation
- wish / if only
- future in the past
- reporting verbs
- time clauses in the past and future
- participle clauses
- conditional clauses third, mixed
- time clauses with future meaning
- clauses of purpose
- future continuous, future perfect
- inversion
- idiomatic expressions

Az íráskészség feladatréssz követelményei

Elvart írástípusok:

baráti (informal) email

komment (internetes hozzászólás) és blog post

hivatalos és fél-hivatalos levél (formal, semi-formal)

érvelő esszé

vélemény esszé

állásra jelentkezés

információ kérő levél

panaszlevél